



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Современные технологии симуляции в педиатрии

по специальности 31.05.02. Педиатрия

Трудоёмкость, в часах / ЗЕТ	72/2
Цель изучения дисциплины	Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Современные технологии симуляции в педиатрии» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть, Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика; Гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Основы формирования здоровья детей; Пропедевтика детских болезней; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Неврология, медицинская генетика; Факультетская педиатрия; Эндокринология; Госпитальная педиатрия, неонатология; Поликлиническая и неотложная педиатрия.
Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	-
Формируемые компетенции	УК-4 ПК-1, ПК-7
Изучаемые темы	<p>I. Экзаменационная станция «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»</p> <p>Тема 1. Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности врача.</p> <p>На занятии отрабатываются коммуникативные навыки работы аккредитуемого на станции – расспрос пациента, роль которого выполняет специально подготовленный сотрудник. Результаты проведенного опроса письменно оформляются в предложенной форме медицинской документации.</p> <p>Тема 2. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом.</p> <p>На занятии отрабатываются коммуникативные навыки работы аккредитуемого на станции – расспрос пациента, роль которого выполняет специально подготовленный сотрудник. Результаты проведенного опроса письменно оформляются в предложенной форме медицинской документации.</p> <p>Тема 3. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента. Модели и этапы медицинского интервью.</p> <p>На занятии отрабатываются коммуникативные навыки работы аккредитуемого на станции – расспрос пациента, роль которого выполняет специально подготовленный сотрудник. Результаты проведенного опроса письменно оформляются в предложенной форме медицинской документации.</p> <p>Тема 4. Медицинская этика. Этические аспекты взаимоотношений врача и пациента. Этические аспекты взаимоотношений врача с коллегами.</p>

На занятии отрабатываются коммуникативные навыки работы аккредитуемого на станции – расспрос пациента, роль которого выполняет специально подготовленный сотрудник. Результаты проведенного опроса письменно оформляются в предложенной форме медицинской документации.

II. Экзаменационная станция «Профилактический осмотр ребенка»

Тема 1. Профилактический осмотр ребенка 1 месяца.

На занятии отрабатываются навыки профилактического осмотра ребенка: общение с представителем пациента, получение согласия на проведение осмотра (и при необходимости вакцинации), выяснение наличия в анамнезе у ребенка аллергических реакций, нежелательных реакций при проведении предшествующих вакцинаций; выполнение обработки рук, оливок и мембраны стетофонендоскопа; проведение термометрии; антропометрии; оценка состояния кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки; осмотр и пальпация головы, грудной клетки, аускультация легких, сердца; пальпация живота; осмотр наружных половых органов, выяснение характера мочеиспускания, стула; оценка рефлексов врожденного автоматизма (поисковый, хоботковый, ладонно-ротовой, верхний хватательный, Моро, опоры, автоматической ходьбы, защитный, ползания; осмотр полости рта и зева; оценка физического развития ребенка по центильным графикам. Делается заключение о состоянии здоровья ребенка.

Тема 2. Профилактический осмотр ребенка 3 месяцев перед вакцинацией.

На занятии отрабатываются навыки профилактического осмотра ребенка: общение с представителем пациента, получение согласия на проведение осмотра (и при необходимости вакцинации), выяснение наличия в анамнезе у ребенка аллергических реакций, нежелательных реакций при проведении предшествующих вакцинаций; выполнение обработки рук, оливок и мембраны стетофонендоскопа; проведение термометрии; антропометрии; оценка состояния кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки; осмотр и пальпация головы, грудной клетки, аускультация легких, сердца; пальпация живота; осмотр наружных половых органов, выяснение характера мочеиспускания, стула; оценка рефлексов врожденного автоматизма (поисковый, хоботковый, ладонно-ротовой, верхний хватательный, Моро, опоры, автоматической ходьбы, ползания; осмотр полости рта и зева; оценка физического развития ребенка по центильным графикам. Делается заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности проведения вакцинации.

Тема 3. Профилактический осмотр ребенка 9 месяцев перед вакцинацией.

На занятии отрабатываются навыки профилактического осмотра ребенка: общение с представителем пациента, получение согласия на проведение осмотра (и при необходимости вакцинации), выяснение наличия в анамнезе у ребенка аллергических реакций, нежелательных реакций при проведении предшествующих вакцинаций; выполнение обработки рук, оливок и мембраны стетофонендоскопа; проведение термометрии; антропометрии; оценка состояния кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки; осмотр и пальпация головы, грудной клетки, аускультация легких, сердца; пальпация живота; осмотр наружных половых органов, выяснение характера мочеиспускания, стула; оценка рефлексов врожденного автоматизма (поисковый, хоботковый, ладонно-ротовой, верхний хватательный, Моро, опоры, автоматической ходьбы, ползания; осмотр полости рта и зева; оценка физического развития ребенка по центильным графикам. Делается заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности проведения вакцинации.

Тема 4. Профилактический осмотр ребенка 6 лет перед поступлением в школу.

На занятии отрабатываются навыки профилактического осмотра ребенка: общение с представителем пациента, получение согласия на проведение осмотра (и при необходимости вакцинации), выяснение наличия в анамнезе у ребенка аллергических реакций, нежелательных реакций при проведении предшествующих вакцинаций; выполнение обработки рук, оливок и мембраны стетофонендоскопа; проведение термометрии; антропометрии; оценка состояния кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки; осмотр и пальпация головы, грудной клетки, аускультация легких, сердца; пальпация живота; осмотр наружных половых органов, выяснение характера мочеиспускания, стула; осмотр полости рта и зева; оценка физического развития ребенка по центильным графикам. Делается заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности проведения вакцинации.

Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем <i>Аудиторная (виды):</i> - клинические практические занятия <i>Внеаудиторная (виды):</i> - консультации. Самостоятельная работа - устная; - практическая.
Форма промежуточного контроля	Зачет